

# AU-DELÀ DE LA SOUFFRANCE :

## Prévenir l'intimidation afin de créer un environnement sécuritaire pour les enfants et les jeunes



Dans le cadre du programme ÉduRespect : Prévention de la violence, la Croix-Rouge canadienne offre la formation *Au-delà de la souffrance* qui porte sur la prévention de l'intimidation. Cette dernière peut aider votre organisme à établir un climat sécuritaire, sain et exempt d'intimidation pour les enfants et les jeunes.

*Au-delà de la souffrance* offre de la formation pratique, un soutien sur mesure et un modèle de prestation durable. Au moyen de diverses activités, vidéos et discussions, les jeunes et les adultes qui y participent aborderont les thèmes suivants :

- la dynamique et les répercussions de l'intimidation, du harcèlement et de la discrimination;
- le pouvoir dont ils disposent pour prévenir et résoudre ce problème;
- les ressources à leur disposition pour lutter contre l'intimidation et le harcèlement, y compris la cyberintimidation.

La formation est offerte sous différentes formules, selon vos besoins :

**OPTION 1 :** Le modèle d'agent multiplicateur constitue un bon moyen d'étendre la portée du programme tout en minimisant les coûts :

- A** À l'issue d'un atelier de deux jours offert par un formateur de la Croix-Rouge, les participants (des adultes ou des enseignants travaillant auprès de jeunes) adoptent le rôle d'éducateurs en prévention. Ils seront munis des outils et techniques nécessaires pour former à leur tour de jeunes animateurs.
- B** Les éducateurs en prévention animent des ateliers de deux jours destinés à former de jeunes animateurs.
- C** Ces jeunes animateurs offrent des ateliers de sensibilisation de trois heures auprès de jeunes dans leur école ou leur collectivité.

**OPTION 2 :** Un formateur de la Croix-Rouge anime un atelier de deux jours destiné à former les futurs jeunes animateurs.

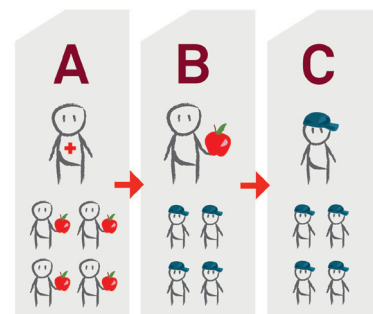
**OPTION 3 :** Destiné aux adultes, cet atelier de trois heures offert en classe ou en ligne enseigne aux participants les bases de la prévention de l'intimidation et de l'intervention.

ÉduRespect est un programme primé et reconnu à l'échelle nationale qui a sensibilisé plus de cinq millions d'enfants, de jeunes et de leaders communautaires au Canada. Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce programme, prière de consulter le site [www.croixrouge.ca/EduRespect](http://www.croixrouge.ca/EduRespect). Pour en savoir davantage sur les ressources offertes dans le cadre d'ÉduRespect, notamment les formats d'ateliers et les tarifs, veuillez communiquer avec ÉduRespect à l'adresse [EduRespect@croixrouge.ca](mailto:EduRespect@croixrouge.ca).

« J'étais contente de voir les jeunes participer aux séances. À mon avis, si le message avait autant d'impact, c'est qu'il était transmis par un groupe de jeunes. »

— Participante âgée de 15 ans

### OPTION 1 : MODÈLE D'AGENT MULTIPLICATEUR



### POURQUOI PRÉVENIR L'INTIMIDATION? QUELQUES FAITS À L'APPUI :

- Les victimes du harcèlement disent éprouver une baisse d'intérêt envers les activités scolaires. Elles deviennent plus portées à l'absentéisme, aux retards et au décrochage, en plus d'afficher un rendement scolaire inférieur et de produire des travaux scolaires de qualité moindre.<sup>1</sup>
- 71 % des enseignants affirment généralement intervenir lorsqu'ils ont connaissance d'actes d'intimidation alors que seulement 25 % des élèves corroborent cette affirmation.<sup>2</sup>
- Dans plus de 80 % des cas, l'intimidation se produit en présence d'autres pairs — et dans 57 % des cas, l'intimidation cesse en moins de 10 secondes lorsque des témoins interviennent.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Wolfe, D.A. & Chiodo, D. (2000). *Sexual harassment and related behaviors reported among youth from Grade 9 to Grade 11*. Toronto: CAMH Centre for Prevention Science.

<sup>2</sup> Pepler, D. & Craig, W. (2000). *Making a difference in bullying (Report #60)*. Ontario: LaMarsh Centre for Research on Violence and Conflict Resolution and Queen's University.